

Произношение отдельных звуков у некоторых детей может быть еще не сформированным: шипящие звуки произносятся недостаточно четко; не все дети умеют произносить звуки *л* и *р*.

Для формирования правильного произношения можно использовать разные игры и упражнения:

- ❖ **Звукоподражание:** гудение комара – звук [з], жужжание жука – [ж], шипение змейки – звук [ш], самолет – звук [л], собака – звук [р].
- ❖ **Произнесение звукоподражаний** с различной громкостью – большой жук – маленький жучок, большой комар – маленький комарик, большая собака – маленький щенок.
- ❖ **Произнесение фраз, чистоговорок, небольших стихотворений, загадок** и другого речевого материала. Например, при отработке звука [л] детям предлагают такую чистоговорку: «Мама Милу моет мылом». Используя **чистоговорки**, необходимо следить за тем, чтобы дети произносили слова ясно и чисто как в замедленном темпе (в начале заучивания), так и в умеренном, а в некоторых случаях и в слегка ускоренном.
- ❖ **Упражнения на подбор слов**, похожих по звучанию: пушка — погремущка, хлопущка и т. д. Проводя их, необходимо следить за тем, чтобы дети не придумывали слов, не существующих в родном языке.
- ❖ **Упражнения на подбор слов**, отличающихся одним звуком: мышка – мишка, кошка – кочка, тачка – дачка, точка – дочка – бочка – кочка, корка – горка.
- ❖ **Упражнение**, в котором нужно произносить протяжно, на одном выдохе, например, звуки, а также фразы, состоящие из 3-5 слов. Учим ребенка запоминать ряд звуков и слов, например: А У И А, МИ МА МО МУ, ТОМ ДОМ КОМ.
- ❖ **Задания**, в которых детям предлагают произносить фразы с различными интонациями: весело, грустно, торжественно.

Сказала мама – Фи, футбол...

Сказала тётя – Фу, футбол...

А папа наш – Ура, футбол!!!

Забил наши гол!!!!

- ❖ **Упражнения**, связанные с проговариванием звукоподражаний (например, мяу-мяу произносится то жалобно, то сердито); выделение во фразе отдельных слов.