

Показатели нервно-психического развития детей третьего года жизни (Г.М.Пантюхина)

Возраст		2года – 2года бмес.	2года бмес. - 3года.
Активная речь	Грамматика	Говорит многословными предложениями (более 3-х слов).	Начинает употреблять сложные придаточные предложения.
	Вопросы	Появляются вопросы «Где...?», «Куда?».	Появляются вопросы: «Почему?» и «Когда?».
Сенсорное развитие	Воспроизведение формы	Подбирает по образцу основные геометрические фигуры в разнообразном материале.	В своей деятельности правильно использует геометрические фигуры по назначению.
	Воспроизведение цвета	Подбирает по образцу разнообразные предметы четырёх основных цветов (синий, зелёный, красный, жёлтый).	Называет четыре основных цвета (синий, зелёный, красный, жёлтый).
Игра		Игра носит сюжетный характер, отражающий взаимосвязь и последовательность действий из жизни окружающих.	Появляются элементы ролевой игры.
Конструктивная деятельность		Самостоятельно делает простые сюжетные постройки и называет их.	Появляются сложные сюжетные постройки.
Изобразительная деятельность			С помощью пластилина или карандаша изображает простые предметы и называет их.
Навыки	В одевании	Полностью одевается, но ещё не умеет застёгивать пуговицы и завязывать шнурки.	Самостоятельно одевается, может застегнуть пуговицы, шнурки завязывает с небольшой помощью взрослого.
	В кормлении	Ест аккуратно.	Пользуется салфеткой по мере надобности, без напоминания.
Движения		Перешагивает через палку или верёвку, горизонтально приподнятую от пола на 20-28см.	Перешагивает через палку или верёвку, горизонтально приподнятую от пола на 30-35см.