

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

Ф.И. ребенка _____

Показатели	Первичное обследование	Динамика
Дата обследования		
Возраст ребенка		
КОНТАКТ:		
- В контакт не вступает		
- Контакт формальный (чисто внешний)		
- Контакт избирательный		
- Легко и быстро устанавливает контакт		
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА:		
- активный, бодрый		
- пассивный, инертный		
- неадекватное поведение		
- избалованность		
- конфликтность		
- колебания настроения		
СОСТОЯНИЕ СЛУХА: снижение слуха, N		
СОСТОЯНИЕ ЗРЕНИЯ: косоглазие, атрофия зрительного нерва, близорукость, нистагм, N		
ВНИМАНИЕ:		
- Низкая концентрация и неустойчивость внимания (плохо сосредотачивается, с трудом удерживает внимание на объекте)		
- Недостаточно устойчивое, поверхностное, истощаемое		
- Плохое переключение внимания		
- Достаточно устойчивое		
МОТОРИКА КИСТЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК:		
Ведущая рука: правая/левая		
Уровень развития функции кистей и пальцев рук:		
- Отсутствует хватание		
- Манипулировать не может, но есть хватание		
- Моторика ограничена		
- Недостаточная мелкая моторика		
- Гиперкинезы пальцев рук		
- Нарушение координации движений. Тремор		
ЗАПАС ОБЩИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ: - Низкий		
- Несколько снижен		
- Соответствует возрасту		
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ: - Снижена		
- Достаточная		
ДОРЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: -Протекало с выраженной задержкой		
- Протекало с задержкой		
- Нормальное (по возрасту)		
Время появления и особенности голосовых и речевых реакций:		
- Крик		
- Гуление		

-Лепет		
-Первые слова		
-Простые фразы		
ПОНИМАНИЕ ОБРАЩЕННОЙ РЕЧИ:		
- Не понимает обращенную речь		
- Понимание обращенной речи ограниченное (ситуативное). Выполняет простые речевые инструкции		
- Понимание обращенной речи на бытовом уровне. Выполняет сложные речевые инструкции		
- В полном объеме		
ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ:		
- Название предметов (реальных и на картинках)		
- Понимание смыслового значения слова, действия		
- Понимание простого сюжета		
- Понимание лексико-грамматических конструкций		
ХАРАКТЕРИСТИКА СОБСТВЕННОЙ РЕЧИ (экспрессивная речь)		
1-й уровень речевого развития:		
- Полное отсутствие звуковых и словесных средств общения		
- Произносит отдельные звуки, звукокомплексы		
- Произносит несколько лепетных и общеупотребительных слов и звукоподражаний		
Использует невербальные средства общения (выразительную мимику, жесты, интонацию).		
2-й уровень речевого развития:		
- Пользуется простой фразой		
- Аграмматичная, неразвернутая (упрощенная), структурно нарушенная фраза. Активный словарь состоит из существительных, реже встречаются глаголы и прилагательные. Предлоги употребляются редко. Слоговая структура слов нарушена		
3-й уровень речевого развития: Пользуется развернутой фразой. Недостаточная сформированность лексико-грамматического строя речи (ошибки в падежных окончаниях, смещение временных и видовых форм глаголов, ошибки в согласовании и управлении). Слоговая структура слов не нарушена. Синтаксические конструкции фраз бедные. Фонетико-фонематические нарушения		
4-й уровень речевого развития: Лексико-грамматическая и фонетико-фонематическая недостаточность		
№: Пользуется развернутой фразой. Связная речь сформирована		
ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ:		
- Проявляет склонность к эхолалии		
- Наличие речевых штампов (речь пустая, без содержания, часто не соотносится с выполняемыми действиями, не отражает истинных интеллектуальных способностей ребенка)		
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:		
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС: - резко ограничен		
- беден		
- в пределах обихода		

- достаточный							
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ: - Не сформирован							
- Сформирован недостаточно							
- Сформирован (N)							
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: - Описание сюжетной картинке							
- Простой сюжет							
- Сложный сюжет							
- Составление рассказа по серии сюжетных картин							
- Пересказ текста							
- Творческий рассказ							
СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВ: - Не нарушена (N)							
- Нарушения слоговой структуры слов:							
- парафазии (замены звуков, слогов)							
- элизии (пропуски звуков, слогов)							
- итерации (повторения звуков, слогов)							
- контаминации (часть одного слова соединяется с частью другого)							
- персеверации (отсроченное повторение)							
- перестановки звуков, слогов							
- антиципации							
ФОНЕТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ							
А	О	У	Ы	И	Э		
К	К'	Г	Г'	Х	Х'		
Й	М	М'	П	П'	Б		
Б'	Ф	Ф'	В	В'	Т		
Т'	Д	Д'	Н	Н'	С		
С'	З	З'	Ц	Ш	Ж		
Ч	Щ	Р	Р'	Л	Л'		
Антропофонические (фонетические) дефекты звукопроизношения - искажения							
- Усредненность гласных							
- Недостаток произношения свистящих							
- Недостаток произношения шипящих							
- Недостаток произношения соноров							
- Недостаток произношения губных							
- Недостаток произношения губно-губных							
- Недостаток произношения губно-зубных							
- Недостаток произношения среднеязычных							
- Недостаток произношения заднеязычных							
- Недостаток произношения твердых согласных							
- Недостаток произношения звонких согласных							
- Изолированно произносит все звуки правильно, но при увеличении речевой нагрузки - общая смазанность речи							

- Фонетический строй речи сформирован достаточно (N)		
Фонологические дефекты (нарушение дифференциации звуков):		
- Замены		
- Смещения		
ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ (различение звуков, слогов, слов, звуковых рядов, звуковой анализ и синтез):		
- Нарушен		
- Сохранный		
Степень разборчивости речи:		
- Речь невнятная, смазанная, малопонятная для окружающих		
- Разборчивость речи несколько снижена, речь нечеткая		
- Разборчивость речи не нарушена (N)		
ДЫХАНИЕ: - Свободное		
- Затрудненное		
- Поверхностное		
- Неровное, неритмичное		
- Дифференциация носового и ротового выдоха		
- Ротовой выдох укорочен, вдох неглубокий		
ГОЛОС: - Сильный, звонкий (N)		
- Недостаточная сила голоса: - Тихий, слабый		
- Истощающийся		
- Нарушение тембра голоса: - Глухой		
- Сдавленный		
- Хриплый		
- Назализованный		
- Напряженный		
- Дрожащий		
- Просодическая (мелодико-интонационная) сторона речи : (N)		
- Нарушение интонационного оформления речи		
- Отсутствие голосовых модуляций (голос немодулированный)		
- Слабая выраженность голосовых модуляций		
Синхронность дыхания, голосообразования и артикуляции:		
- Нарушена		
- Сохранна		
Просодическая организация звукового потока:		
Мелодико-интонационная сторона речи: N		
- Нарушение интонационного оформления речи		
- Отсутствие голосовых модуляций (голос немодулированный)		
- Слабая выраженность голосовых модуляций (голос монотонный, мало модулированный)		
Темп речи: - Нормальный		
- Тахилалия		
- Брадилалия		
- Запинки		
- Заикание		
Ритм речи: - Нормальный		
- Растянутый		
- Скандированный		
- Зависит от проявления гиперкинезов		

СТРОЕНИЕ И ПОДВИЖНОСТЬ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ		
Неврологический синдром нарушения артикуляционной моторики: - Спастический парез		
- Тонические нарушения управления типа ригидности		
- Гиперкинезы		
- Атаксия		
- Апраксия		
ЛИЦЕВАЯ МУСКУЛАТУРА:		
- Гипомимия		
Тонус лицевой мускулатуры: N		
- Нарушение мышечного тонуса лица: - Спастичность		
- Гипотония		
- Дистония		
- Сглаженность носогубных складок		
- Оральные синкинезии		
- Асимметрия лица		
- Гиперкинезы лица		
ГУБЫ: -N, Толстые/Тонкие; Наличие расщелины		
Тонус губной мускулатуры: N		
Нарушение мышечного тонуса губ: - Спастичность		
- Гипотония		
- Дистония		
Подвижность: - губы малоподвижные		
- губы подвижные		
ЗУБЫ: - крупные, мелкие, редкие, частые, нарушение зубного ряда, наличие лишних зубов, N		
- Прикус: передний открытый, боковой открытый, прогнатия, прогения, правильный		
ТВЕРДОЕ НЕБО: готическое, низкое, уплощенное, наличие расщелины, N		
МЯГКОЕ НЕБО: - длинное/короткое		
- подвижное/малоподвижное		
- отклонение увуля		
Движение нижней челюсти:		
-открывание/закрывание рта		
- умение держать рот закрытым		
ЯЗЫК: толстый, маленький, узкий, раздвоенный, невыраженность кончика, укорочение подъязычной связки		
Тонус язычной мускулатуры : N		
Нарушение мышечного тонуса языка: - Спастичность		
- Гипотония		
- Дистония		
- Гиперкинезы языка		
- Тремор языка		
- Девиация (отклонение) языка в сторону		
Объем артикуляционных движений языка:		
- Строго ограничен		
- Неполный		
- Снижение амплитуды артикуляционных движений		

- В полном объеме		
- Умение удержать артикуляционную позу		
- Способность к переключению		
- Произвольное высывание языка		
- Подъем языка вверх		
- Боковые отведения (вправо/влево)		
- Пощелкивание		
- Облизывание губ (круговые движения языка)		
Глоточный и небный рефлекс: - повышен/понижен		
Наличие патологических рефлексов орального автоматизма		
Вегетативные расстройства:		
- Гиперсаливация: - постоянная		
- усиливающая при определенных условиях		
Жевание: -N		
- отсутствие жевания твердой пищи		
- затруднение жевания		
Глотание: - не нарушено		
- поперхивается, захлебывается при глотании		

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: